

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 г. Челябинска»

Адрес: 454110, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а  
Тел: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: ya.mdou10@yandex.ru

---

Принят  
педагогическим советом МБДОУ  
протокол № 4 от 26.05.2020



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 10  
*С.Г. Паюсова* С.Г. Паюсова  
приказ № 01/о-76 от 26.05.2020 г.

## ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» за 2019-2020 учебный год

Челябинск, 2020

## **Итоги деятельности МБДОУ в 2019-2020 уч. г.**

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

### **1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года**

В течение 2019-2020 учебного года коллектив МБДОУ реализовывал следующие годовые задачи:

1. Обеспечить методико-дидактические условия для внедрения вариативных средств, направленных на развитие всех компонентов связной речи дошкольников;
2. Оптимизировать условия для формирования у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края, посредством развития предметно-пространственной среды экологической направленности;
3. Создать организационно - методические условия для организации образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Для решения 1 задачи «Обеспечить методико-дидактические условия для внедрения вариативных средств, направленных на развитие всех компонентов связной речи дошкольников» были проведены следующие организационно-методические мероприятия:

- Проведен педагогический совет «Традиционные и современные методы и способы работы для успешного развития всех компонентов связной речи».
- Создан электронный банк методических разработок по ОО «Речевое развитие» в рамках календарно-тематического планирования по всем темам и возрастным группам.
- Проведена методическая неделя «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей»
- Представлен опыт работы учителя-логопеда и воспитателя по речевому развитию воспитанников в рамках педагогической гостиной ДОУ
- Проведен семинар-практикум по теме «Формирование умения строить диалог»
- Проведен теоретический семинар по теме «Современные образовательные технологии дошкольного образования»;
- Проведены консультации «Метод «Интеллект-карт», «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – ЛЭПБУК», «Использование метода мнемотехники, моделирования»
- Проведен смотр-конкурс авторских развивающих пособий по речевому развитию воспитанников
- Организована работа профессиональных объединений: Балинтовская группа, творческая группа в ДОУ по годовой задаче

- Разработаны творческой группой ДОО методические рекомендации по использованию в образовательном процессе технологий, положительно влияющих на развитие связной речи воспитанников
- Проведены мастер-классы по использованию развивающих технологий речевого развития воспитанников: моделирование, мнемотехника, проблемное обучение.
- Повышен уровень компетентности педагогов по данному направлению деятельности с воспитанниками (по итогам анкетирования) на 100 %.
- Коллективные просмотры определили уровни готовности педагогов к реализации современных образовательных технологий в образовательный процесс по речевому развитию воспитанников.
- Разработаны творческой группой методические рекомендации для педагогов по использованию педагогических технологий (моделирование, мнемотехника, проблемное обучение) в речевом развитии воспитанников.
- РППС кабинетов для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствуют современным требованиям.

Результатом данных мероприятий явились:

- Повышение уровня компетентности педагогов по данному направлению деятельности с воспитанниками – речевому развитию воспитанников (по итогам анкетирования) на 100 %
- Овладение современными образовательными технологиями дошкольного образования педагогами МДОУ (62 %).

Организация методической работы в ДОО направлена на оказание методической помощи педагогам, способствующей повышению уровня педагогического мастерства и творческого потенциала всех педагогов, развитию интереса к инновационной работе. Созданию условий для саморазвития педагогов способствуют внутренние (семинары, семинары-практикумы, консультации, коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические выставки, отражающие опыт работы педагогов, деловые игры, педчасы, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы, внутренние профессиональные объединения) и различные внешние формы повышения профессиональной квалификации. учеба на курсах в учреждениях повышения квалификации,

- участие в работе районных и городских методических объединений,
- участие в районных смотрах-конкурсах,
- участие во всероссийских конкурсах
- участие в инновационной деятельности.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

Для реализации 2 задачи «Оптимизировать условия для формирования у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края, посредством развития предметно-пространственной среды экологической направленности» были проведены следующие организационно-методические мероприятия:

- Проведен педагогический совет «Организация экологической развивающей предметно-пространственной среды как компонента познавательного развития детей»
- Организована работа профессиональных объединений: Балинтовская, временная творческая группы в ДОО по годовой задаче
- Проведен анализ программно-методического обеспечения рабочих программ педагогов по данному направлению деятельности ДОО
- Созданы во всех возрастных группах центры экологии и экспериментирования в РППС

- Проведен практикум-мастерская по теме «Столик удивления» с целью организации самостоятельной деятельности в центре экологии и экспериментирования с использованием природного материала
- Проведен теоретический семинар по теме «Теоретические основы создания экологической развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;
- Проведены консультации «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно-пространственной среды», «Основные компоненты экологической среды в ДОО», «Экологическая тропа в ДОУ»
- Проведен смотр-конкурс «Лучшая модель эколого-развивающей предметно-пространственной среды группы ДОУ»
- Разработан творческой группой ДОУ проект «Экологические оазисы в образовательном пространстве ДОУ»
- Сформирован сборник «В помощь молодому педагогу» в рамках работы Балинговской группы
- Повышен уровень компетентности педагогов по данному направлению деятельности с воспитанниками (по итогам анкетирования) на 100 %
- Пополнена эколого-развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп в соответствии с разработанными моделями.

Результатом данных мероприятий явились:

- Повышение уровня компетентности педагогов по данному направлению деятельности с воспитанниками (по итогам анкетирования) на 100 %
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах – создание центров экологии и экспериментирования в развивающей среде групп.

В итоге данной работы выполнение запланированных мероприятий обеспечили повышение качества образовательного процесса в ДОУ: повышение профессиональной квалификации педагогов по познавательному и экологическому направлению через создание условий и введение образовательных технологий в образовательный процесс.

**Резюме:** Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне. Но анализ выявил проблему, которая обусловила необходимость дальнейшего повышения профессионализма педагогов как носителей образования по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с ООП через внедрение технологии деятельностного подхода – технологии «Ситуация», разработанной Л.Г. Петерсон.

Кроме того, коллектив МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» также работал над поставленной годовой задачей в связи с открытием групп комбинированной направленности: «Создать организационно - методические условия для организации образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В рамках реализации этой задачи в МБДОУ:

- Разработаны адаптированные образовательные программы для групп комбинированной направленности детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР)
- Сформированы УМК и УДК для реализации АОП всех комбинированных групп ДОУ
- Дополнены УМК и УДК для качественной реализации АОП для групп компенсирующей направленности ДОУ
- Разработаны методические рекомендации «Эффективные методы приобщения детей к художественной литературе в группах для детей с ТНР» в рамках педагогической мастерской
- Все педагоги групп компенсирующей и комбинированной направленностей прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию в ДОУ.

В результате проведенных мероприятий отмечается положительная динамика в организации развивающей образовательной среды во всех группах, педагоги повысили свой образовательный уровень по данному направлению. Но данная годовая задача была реализована частично в связи особой ЧС в российской образовательной системе: в связи с введением карантинных мероприятий по COVID-19 в РФ, в т.ч. в г. Челябинске.

**Резюме:** Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Отсюда следует проблема на новый учебный год: завершить реализацию данной годовой задачи в 2020-2021 учебном году, т.е. оптимизировать организационно - методические условия организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ

## 2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. В 2019-2020 учебном году функционировало 14 групп следующей направленности:

8 групп общеобразовательной направленности:

- 3 первых младших группы (2-3 г.),
- 2 вторые младшие группы (3-4 г.),
- 1 средняя группа (4-5 лет),
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет),
- 1 подготовительная группа (6-7 лет);

\* 1 группа компенсирующей направленности (тяжелое нарушение речи):

- 1 старшая группа (5-6 лет);

\* 5 групп комбинированной направленности:

- 2 средние группы (4-5 лет),
- 3 подготовительных группы (6-7 лет).

Дважды в год в образовательном учреждении проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей на начало и конец учебного года, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Воспитанники МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с 20-ти дневным меню. При составлении меню учитывается возраст детей и наличие аллергических заболеваний. В ДОУ соблюдается режим питания.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. В ДОУ разработана целевая программа по здоровьесбережению. Соблюдается продолжительность непрерывной образовательной деятельности в соответствии с действующим СанПин. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, организуются прогулки. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Во всех группах имеются центры физического развития с оборудованием для самостоятельной двигательной активности воспитанников. Организуются традиционные летние и зимние малые Олимпийские игры.

### Характеристика состояния здоровья воспитанников

Таблица 1

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	17	15%	14	12,5%	33	29,2%	48	43,3%
2017-СП	38	19,7%	8	4,1%	48	24,9%	97	51,3%
2018	21	18,9%	20	18%	21	18,9%	49	44,2%

2018-СП	53	26,8%	13	6,6%	21	10,6%	111	56%
2019	15	13%	35	29,1%	13	10,4%	57	47,5%
2019-СП	27	12%	31	13,4%	51	24,1%	114	50,5%

### Физическое развитие детей

Таблица 2

Уровень физического развития	2017	2018	2019
<b>Основное здание</b>			
Нормосомия	80/70,8%	90/81%	104/83,8%
С отклонением	33/29,2%	21/19%	20/16,1%
Дефицит массы	4/3,5%	2/1,8%	1/0,8%
Избыток массы	7/6,2%	12/11%	10/8,00%
Высокий рост	17/15%	7/6,2%	8/6,4%
Низкий рост	5/4,5%	-	1/0,8%
<b>Структурное подразделение</b>			
Нормосомия	143/74,1%	177/89,4	203/96,2%
С отклонением	48/24,9%	21/10,6%	8/3,8%
Дефицит массы	8/4,1%	3/1,5%	2/0,94%
Избыток массы	15/7,8%	15/7,6%	2/0,94%
Высокий рост	15/7,8%	-	2/0,94%
Низкий рост	10/5,2%	3/1,5%	2/0,94%

### Заболеваемость

Таблица 3

Показатели	2017	2017-СП	2018	2018-СП	2019	2019-СП
Среднесписочный состав	125	218	113	206	123	211
Всего дней посещения	246	246	240	244	247	247
Посещаемость	22233	34560	19125	34798	17832	35483
Посещаемость на 1 ребенка в год	178	159	169	169	149	159
Пропуски	8546	19117	7900	15477	12035	19049
Всего пропусков по простудным заболеваниям	201	456	176	420	192	443
Число пропусков на одного ребенка в год	68	88	70	75	72	79
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	2	2	2	2	2	2
Средняя продолжительность одного заболевания	6	6	5	5	6	6
Количество случаев заболевания	292	610	291	560	298	603
Количество случаев на одного ребенка	2	3	3	3	3	3
Количество часто и длительно болеющих детей	39	49	43	72	42	69
Число детей ни разу не болевших за год	28	47	24	55	27	51
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	22,4	21,56	21,24	26,7	20,4	24,7

## Состояние функциональных систем организма

Таблица 4

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2017	17	Эндокринные расстройства, болезни органов дыхания, болезни глаз, психические расстройства
2017-СП	34	Психические расстройства, болезни глаз, болезни НС, болезни органов дыхания
2018	22	Эндокринные расстройства, болезни крови, психические расстройства, болезни глаз, болезни кожи, болезни МПС
2018-СП	39	Болезни крови, эндокринные расстройства, психические расстройства, болезни глаз, болезни органов дыхания
2019	18 Д-учет	Эндокринные расстройства, психические расстройства, болезни органов зрения, болезни ЖКТ, болезни кожи
2019-СП	64	Психические расстройства, болезни органов дыхания, болезни ЖКТ, доброкачественные новообразования, болезни кожи, болезни органов зрения

## Группы здоровья

Таблица 5

Уровень состояния здоровья	2017	2017-СП	2018	2018-СП	2019	2019-СП
1 группа	17/15%	38/19,7%	21/18,6%	53/26,8%	15/12,6%	27/12,7%
2 группа	79/69,9%	119/61,6%	68/61,2%	106/53,5%	91/73,3%	120/56,8%
3 группа	17/15%	33/17,1%	22/20,2%	38/19,2%	18/14,1%	64/30,3%
4 группа	-	-	-	-	-	-
Инвалиды	-	1/0,5%	-	1/0,5%	1	-
Всего детей	113	191	111	198	124	201

## Данные о травматизме

Таблица 6

Место	2017	2017-СП	2018	2018-СП	2019	2019-СП
В ДОУ	нет	1	нет	2	нет	1
Дома	нет	4	нет	1	нет	нет

Тенденции к замедлению роста уровня заболеваемости воспитанников за последние 2 года объясняются осуществлением в ДОУ оздоровительных мероприятий, осуществление профилактической работы, а также созданием здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в определенных возрастных группах пространства, повышением профессиональной компетентности педагогов.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. В ДОУ разработаны формы работы по физическому воспитанию:

- учебные мероприятия;
- оздоровительные моменты режима дня;

- активный отдых (спортивные досуги, развлечения, пешие прогулки, оздоровительный бег и др.);

Вопросы заболеваемости обсуждались на совещаниях при руководителе, совместно с педиатром, на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Данный вопрос практически всегда затрагивается на родительских собраниях. Часто по данному направлению обновляется материал в уголках для родителей. Проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Оптимизировать и систематизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группах;

2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

3. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников;

4. Ввести в практику работы всех педагогов систему использования современных здоровьесберегающих технологий.

5. Обеспечить совместно с семьей формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019 году**

Таблица 7

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Усложненная	Крайне тяжелая
Первая младшая	25	9	14	2	-
Итого:	25	9	14	2	-
%	100%	36%	56%	8%	-

#### **Сравнительные результаты адаптации по годам**

Таблица 8

Года	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Усложненная	Крайне тяжелая
2017-2018	32 ч./46%	35 ч./50%	3 ч./4%	-
2018-2019	8 ч./36%	14 ч./64%	-	-
2019-2020	9/36%	14/56%	2/8%	-

По результатам адаптационного процесса можно сделать выводы: у детей раннего возраста преобладает легкая и средняя степень адаптации, что свидетельствует о благоприятной ситуации в группах раннего возраста детского сада, а также в семьях воспитанников.

Сравнивая результаты наблюдения в адаптационный период с 2017 по 2019 г.г., можно отметить минимальное количество детей с усложненной адаптацией в первых младших группах (с 2 до 3 лет), что свидетельствует об успешной совместной работе с детьми раннего возраста всех специалистов МБДОУ и родителей.

**К выводам аналитической части:** Анализируя результаты организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ, формированию основ здорового образа жизни, обновлению УМК И УДК отмечаем, что качественное решение данных



вопросов требует создания единого здоровьесберегающего образовательного пространства на основе ресурсного обеспечения\* и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

(\*Ресурсное обеспечение включает комплексное и пропорциональное обеспечение материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами, улучшение их использования).

### 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на основную образовательную программу МБДОУ, которая определяет содержание образования и обучения, содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с педагогическими вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 41 педагог. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано со сменой места жительства.

По стажу работы педагогические коллективы основного здания и структурного подразделения имеют отличия. Так, коллектив основного здания представляет собой сочетание опытных педагогов со стажем работы более 10 лет и менее опытных педагогов, педагогический стаж которых не превышает 10 лет. Это позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем в структурном подразделении, чей педагогический стаж не превышает 5 лет, что говорит о обновлении коллектива в целом.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень через многообразие форм самообразования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах 9-14.

#### Кадровое обеспечение ДОУ

Таблица 9

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	28	-
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	2	-
7.	Музыкальный руководитель	2	-
8.	Учитель-логопед	2	-
9.	Учитель-дефектолог	1	-
10	Педагог дополнительного образования	1	-
11.	Социальный педагог	1	-
	Всего:	41	-

## Профессиональный уровень педагогов

Таблица 10

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	20	49%
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	51%
Среднее образование	-	-

## Квалификационный уровень педагогов

Таблица 11

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	11	27%
Первая квалификационная категория	14	34%
Без квалификационной категории	16	39%

## Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица 12

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	9	22%
3 - 5 лет	5	12%
5 -10 лет	8	20%
10 -15 лет	4	10%
15 - 20 лет	5	12%
20 и более лет	10	24%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

## Повышение квалификации педагогических кадров

Таблица 13

2018-19 уч. год	2019-20 уч. год
МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»	
«Информационно-коммуникационные технологии» - 1 педагог	«Робототехнология» -2 педагога
«Управление образовательной деятельностью дошкольной	«Психолого – педагогическое сопровождение основной образовательной

образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 2 педагога	программы дошкольной образовательной программы -1 педагог
	«Использование Лего-технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих) – 2 педагога
<b>ГБУ ДПО ЧИППКРО</b>	
	«Современные образовательные технологии» -1 педагог
	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» -1 педагог
	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» -1 педагог
<b>ГБУ ДПО «РЦОКИО»</b>	
«Информационные системы в управлении образовательной организацией. Информационная система «Е-услуги. Образование» - 1 педагог	
<b>ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»</b>	
«Теория и методика футбола» 1 педагог	«Методическая, теоретическая и практическая подготовка тренеров по футболу категории «С» - 1 педагог
<b>ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»</b>	
«Дополнительные главы психологии» 1 педагог	
<b>ЦДПО «Экстерн»</b>	
	«Организация и содержание деятельности логопеда-дефектолога в дошкольном образовании» (72 часа) -2
<b>Форумы</b>	
	«Педагоги России: инновации в образовании» - 12 педагогов
	«Педагоги России»: ДПП «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО» - 4
	«Педагоги России»: ОПДПО «Технологии менеджмента образовательной организации» - 2_
	«Педагоги России»: ОПДПО «Технологии проектирования деятельности уроков в соответствии с требованиями ФГОС» - 3

	«Национальный проект «Образование» - 3 педагога
Международный институт комплексной сказкотерапии, «Школа психологического консультирования», Международная академия психологических наук	
«Базовый курс подготовки сказкотерапевтов по методу комплексной сказкотерапии» 1 педагог	
«Мастерская сказкотерапии» - 1 педагог	
«Игровая сказкотерапия» - 1 педагог	
МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	
	«Антитеррористическая защищенность» - 2 педагога
ООО Учебный Центр «Пром-Инжиниринг»	
«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве» - 38 педагогов	
ЧОУ УЦ ДО «Все вебинары. Ру»	
«Оказание помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст. 41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся» - 1 педагог	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» - 1 педагог
	«Воспитатели России» - 1 педагог
ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	
«Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» - 2 педагога	
47 педагогов/100%	39 педагогов/91%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МБДОУ систематически проходят аттестацию.

#### Аттестация педагогических кадров

Таблица 14

Квалификационная категория	2018 год	2019 год
Высшая категория	4	2
Первая категория	3	2
Соответствие занимаемой должности	3	1

Одним из актуальных направлений работы по внутреннему повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования педагогов организована работа по формированию портфолио педагогов и разработке персонифицированных программ как форм повышения и оценки их профессионализма и результативности работы.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых мероприятий с детьми, создана Балинговская группа, для решения сложных ситуаций в педагогической деятельности. Накапливается материал в сборник «В помощь молодому педагогу», разработан сборник практического использования современных педагогических технологий в образовании «Копилка педагогических идей». Ведется руководство производственной практикой студентов 2,3,4 курсов ЧПК № 2.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. Педагоги детского сада являются участниками районных и городских методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО воспитателей - 2 педагога, РМО педагогов-психологов – 1 педагог, РМО инструкторов по физической культуре – 1 педагог, РМО учителей-логопедов – 1 педагог, РМО воспитателей комбинированных групп – 4 педагога, городское сообщество руководителей дошкольных образовательных организаций – 1 руководитель.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов. Информация об участии педагогов в печатно-издательской деятельности представлена в таблице 15.

### Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Таблица 15

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Конспект интегрированного занятия учителя-логопеда и педагога-психолога «Путешествие в страну звуков»	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник»	Кригер Н.Н., педагог-психолог
2	Проект «Инфоурок». Методическая разработка «Картотека игр по психогимнастике»	Публикация на сайте infourok.ru	Кригер Н.Н., педагог-психолог
3	Статья «Создание образовательной среды в группе раннего возраста»	Публикация в сборнике «VII областная научно-практическая конференция молодых специалистов-педагогов дошкольного образования» ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	Щербакова Н.А., воспитатель;
4	Соц.сеть работников образования	Познавательный- творческий проект «Осень»	10.10.2019 3937673 Свидетельство Поповой Е.П.
	Электронное СМИ	Сценарий развлечения	10.09.019 3937513 Свидетельство Поповой Е.П.

Соц. сети работников образования	Создание своего сайта	09.09.2019 Сертификат Поповой Е.П.
Соц. сети работников образования	Электронное портфолио	Поповой Е.П.

Также о системе работы методической службы по повышению профессионального уровня педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней. Таблица 16.

### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Таблица 16

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом, номинация «Педагогические проекты». Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Диплом T62RU- 404
ГИБДД Управление МВД России по г.Челябинску	За подготовку участия в конкурсе по безопасности ДДП «Заметная семья»
Управление культуры администрации города Челябинска	грамота за участие в открытом конкурс«Весенние цветы» 2019 г.
ЮУрГГПУ, ректор Чумаченко конкурс «Знатоки и умельцы Урала»	Благодарственное письмо за подготовку команды конкурса «Знатоки и умельцы Урала»
Городской конкурс «Я- исследователь!»	Благодарность Комитета..2019.
Областные соревнования среди работников образовательных учреждений «Хоккей в валенках»	Диплом за I место, 2019г.
Городской конкурс «Педагог года в дошкольном образовании» - 2019 в номинации «Педагогический дебют»и и педагог- психолог	Грамоты участников 2019г.
Отборочный этап городского конкурса на Лучшую развивающую среду среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Челябинск	Грамота участника, 2019
Городской педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка молодого педагога»	Приказ Комитета...по итогам, участие молодого специалиста , 2019г.
VII областная научно-практическая конференция молодых специалистов-педагогов дошкольного образования» ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	Сертификат участника, Благодарность за участие ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», 2019
IX районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий учитель - творческий ученик» имени Виктора Первакова.	Диплом Лауреата II степени Грамота участника,2019г.
Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 2019	Благодарственное письмо за подготовку команды участников

**Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях**

Таблица 17

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1	Отборочный этап городского Фестиваля-конкурс академического детского пения «Звонкие голоса»	Воспитанница подготовительной группы №8	Грамота участника, Горбунова Влада, СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району, 2019г
2.	Городской Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Воспитанники подготовительной группы №7 «Лисята», №6 «Львята»,	Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата III степени, Диплом лауреата III степени, участника, ПИСЬМО МКУ ЦОДОО об участии в гала-концерте города. Комитета по делам образования г. Челябинска, 2019г.
3.	Региональный конкурс Образовательный центр «Созвездие»	Попов Миша	Диплом III степени, номинация «Полет в космос»
4.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь»	Воспитанники подготовительной группы №7 «Лисята», №2 «Зайчата»	Диплом лауреата II степени, Диплом лауреата III степени Начальника СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району, 2019г.
5	Городская спартакиада среди детских садов г. Челябинска «Малышок»:		
5.1	Финал спартакиады по футболу среди детских садов г. Челябинска «Малышок»	футбол в зачет спартакиады «Малышок»	Грамота победителей и кубок за III место Директора МБУ СШОР по футболу «Сигнал» г. Челябинска, 2019г.
5.2		«Веселые старты»	Грамота участия отборочного этапа городских соревнований, МКУ «ЦОДОО» СП по Ленинскому району, зачет спартакиады.
5.3		Лыжные гонки	Грамота участия отборочного этапа городских соревнований, МКУ «ЦОДОО» СП по Ленинскому району, зачет спартакиады.
5.4		Плавание	Грамота участия отборочного этапа городских соревнований, МКУ «ЦОДОО» СП по Ленинскому району, зачет спартакиады.

5.5		шашки	протокол участия отборочного этапа городских соревнований, МКУ «ЦОДОО» СП по Ленинскому району, зачет спартакиады.
5.6	город	легкая атлетика	Грамота участия, Комитета по делам образования г. Челябинска, 2019г.
5.7	город	аэробика	Грамота участия Комитета по делам образования г. Челябинска, 2019г.
6	Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья»	Семья воспитанницы подготовительной группы №8	Грамота за победу ГИБДД УМВД России по г. Челябинску, 2019г
7	Городской конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса IX городского Фестиваля детского творчества «Моя Вселенная»	Воспитанник подготовительной группы №6 «Львята»	Диплом I степени Комитета по делам образования города Челябинска, 2019г.
8	ЮУрГГПУ: конкурс творческих работ «Знатоки, умельцы Урала» на приз Южно- уральского государственного педагогического университета	Курбакова Ульяна, воспитанник ДОУ 10 СП	Сертификат участника, ректор Чумаченко. ЮУрГГПУ
9	Городской Фестиваль-конкурс академического детского пения «Звонкие голоса»	Воспитанница подготовительной группы №8 «Утята»	Диплом лауреата I степени Комитета по делам образования города Челябинска, 2019г.
10	Районный этап городского конкурса- выставки старших дошкольников по «Лего-конструированию»	Группа № 2	Грамота участия Комитета по делам образования г. Челябинска, 2019г.
11	Районный этап городского конкурса дошкольников «Маленький принц»	группа № 5	Грамота участия, МКУ «ЦОДОО» СП по Ленинскому району.
12	Районный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	Группа № 6	Грамота участия Комитета по делам образования г. Челябинска, 2019г.

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

- Нагрудный знак/Почетный работник общего образования – 1 педагог,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 4 педагога;



- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 педагога;
- Почетная грамота Комитета по делам образования г. Челябинска – 3 педагога;
- Почетная грамота Управления образования Ленинского района г. Челябинска – 5 педагога.

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

**РЕЗЮМЕ:** Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Таблица 17

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	10%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	7%

Об эффективности управления кадровым потенциалом МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Таблица 18

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие (Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера)
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие (АИС персонифицированные программы повышения квалификации педагогов)

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне (2 балла), однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития МБДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ;
- овладение всеми педагогами современными развивающими (системно-деятельностный метод) и здоровьесберегающими технологиями;
- организация образовательной деятельности в разновозрастных группах;
- организация образовательной деятельности в комбинированных группах.

#### 4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

##### 4.1. Оценка образовательной деятельности

Таблица 19

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	92%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	91%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	92%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	46%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	72%
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/
	Внедрение новых форм дошкольного	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей,	Учитываются

	образования	в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	21%
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

#### 4.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 20

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно - образовательной	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие

	деятельности (НОД)		
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	2
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Отсутствие
		Своевременность обновления оборудования	2

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Реализация проекта «Развитие дополнительного образования в ДОУ» позволила расширить сеть дополнительного вариативного образования, в т.ч. платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста. Кружки и студии, впервые открытые в ДОУ в 2017-2018 уч. году, представлены в таблице 21. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году составил 41%.

#### Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

Таблица 21

Приоритетное направление развития	Название вида деятельности	Группа/количество детей	Руководитель
Физическое развитие	«Юный футболист»	4/33	Инструктор по физ. культуре
Художественно-эстетическое развитие	«Творческая мастерская»	3/42	Педагог доп. образования, высшая категория
	Студия танца «Грация»	3/26	Педагог доп. образования

**РЕЗЮМЕ:**

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- создание условий для реализации ООП ДО;
- музыкально-спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ;
- педагогический персонал ДОУ;
- подготовка к школе.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

- материально-техническая база;

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается групповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми, система использования нетрадиционных технологий не сформирована, испытывают затруднения в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса 23 % педагогов от общего состава педагогического коллектива.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне (2 балла). Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- внедрение системно - деятельностного подхода в организации образовательного процесса с воспитанниками;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса всеми педагогами ДОУ;
- создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства для воспитанников ДОУ.

## 5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Таблица 22

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МУ ДОД «ДШИ№4»	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.  Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Участие педагогов школы в планировании деятельности музыкального руководителя. Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы, обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.

2	ОСП МОЦ «ОксиДар»	Осуществление мероприятий оздоровительного, общетерапевтического характера.	Прием кислородного коктейля два раза в год	Усиление иммунитета, повышение устойчивости детского организма к воздействию вирусных инфекций.
3	Театральные студии г. Челябинска. -«Оле-Лукое» -«Золотой ключик» -«Семь чудес света» -«НХТ» -«Веселая компания»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячные театральные представления в ДОУ
4	Пожарная часть	Пропаганда правил безопасного поведения	- Экскурсии - Встречи с представителями ПЧ - Посещение музея ПЧ	Повышение уровня информированности воспитанников.
5	Муз ОКБ №2	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гильминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +6%, вторая - +52% (основное здание).
6	ЧГПК №2	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного	Организация и проведение на базе ДОУ научно-практических семинаров для студентов-практикантов, руководство практикой	Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного

		дошкольного учреждения и воспитателе как главным субъекте воспитательного процесса в детском саду.	студентов (2,3,4 курс), показательных занятий, разных видов совместной деятельности	возраста. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.
7	ПМПк Ленинского района	Своевременное выявление воспитанников требующих коррекционного обучения.	Консультация специалистов ПМПк для родителей воспитанников	После обследования специалистами ПМПк воспитанники направлены в логопедическую группу ДОУ или в коррекционные детские сады.
8	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 6 педагогов
9	ЦРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 2 педагога
10	Детская библиотека №15	Просвещение воспитанников ДОУ	Просвещение детей. Организация мероприятий, направленных на развитие у детей	Посетили 6 тематических мероприятий, участие в акции «VI день поэзии

			художественно-эстетического вкуса	С.Я. Маршака в детских библиотеках»
11	МОУ СОШ №85	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и воспитательной, учебно-методической работы между ДОУ и школой	Проведение совместных родительских собраний, экскурсии в школу, взаимопосещения занятий, организация адаптационных занятий для воспитанников подготовительных групп, дни открытых дверей, проведение совместных праздников и развлечений	Преодоление разнородной подготовки, обеспечение успешной адаптации детей к школьному обучению, совершенствование методической работы по дошкольному образованию, сформированность у детей социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне (2 балла).

#### 6. Анализ материально-технической базы

В течение 2019-2020 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

Таблица 22

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
<b>МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» (ул. Челябинского рабочего, 1а)</b>			



1.	<p>ПРЕДПИСАНИЕ          Должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарный надзор 27.11.2014 г. № 06/34 о несоответствии условий санитарного законодательства ФЗ № 52 от 30.03.1999г «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить нормативной площадью в игровой воспитанников раннего возраста из расчета не менее 2,5 кв.м. на одного и не менее 2,0 кв.м. на одного воспитанника в группах дошкольного возраста;</li> <li>- Провести дополнительную экспертизу здания с целью установления соответствия эксплуатационных качеств, требованиям строительных норм и правил (п.1.2, 1.4);</li> <li>- Обеспечить наличие пакета документов и протоколов лабораторных испытаний, подтверждающих качество и безопасность приобретаемого ежегодно песка (п.3.15);</li> <li>- Провести частичный ремонт и восстановление асфальтового покрытия внутренних дорожек и проездов на территории МБДОУ (п.3.21);</li> <li>- Оборудовать отдельно стоящее помещение прачечной системой приточно-вытяжной вентиляции;</li> <li>- Провести частичную перепланировку прачечной с целью разграничения потока чистого и грязного белья (п.4.3, 8.1);</li> <li>- Выполнить отделку стен в группе № 5 материалами, допускающие проведение влажной уборки и дезинфекции (п.5.1);</li> <li>- Устранить глубокие дефекты отделочной плитки на стенах в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствует требованиям по количеству детей;</li> <li>- Заключение о техническом состоянии и возможности безопасной эксплуатации здания. от 2015 года;</li> <li>- Ежегодная замена песка с пакетом документов, подтверждающих качество и безопасность;</li> <li>- Проведен ремонт покрытия в 2018 г.;</li> <li>- Оборудована система приточно-вытяжной вентиляции;</li> <li>- Составлен график сдачи грязного белья и получения чистого белья для разгран. потока.</li> <li>- Проведена отделка стен в группе № 5;</li> <li>- Выполнен ремонт варочного зала пищеблока в 2016г;</li> </ul>
----	--	---	---

		<p>варочном зале пищеблока, санитарных узлах групп № 3, 4, 6 (п.5.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести косметический ремонт стен и потолков в группах № 4, 5, проведением качественной побелки и устранением видимых дефектов (п.5.4);</li> <li>- Заменить мягкое ковровое покрытие пола в музыкальном зале;</li> <li>- Выполнить ремонт основания пола на пищеблоке и в группе №3;</li> <li>- Заменить напольный линолеум в группах № 1, 3, 6. (п.5.5);</li> <li>- Заменить шкафы для хранения верхней одежды детей (п.6.2);</li> <li>- Оборудовать стационарные и переносные учебные доски в группах софитами (п.6.9);</li> <li>- Заменить кровати в группе № 3, имеющие дефекты жесткого ложе;</li> <li>- Обеспечить расстановку кроватей в спальнях групп № 3,5 с соблюдением нормативных разрывов от стен и отопительных приборов (п.6.13);</li> <li>- Оборудовать санитарные комнаты группы № 3 унитазами в соответствии с ростом и возрастом детей (п.6.16.2);</li> <li>- Оборудовать санитарные узлы старшей и подготовительной групп индивидуальными кабинками без запоров (п.6.16.3);</li> <li>- Приобрести хозяйственные шкафы достаточной вместимости в санитарные комнаты всех групп для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен косметический ремонт стен и потолков в группах № 4, 5;</li> <li>- Заменено мягкое ковровое покрытие пола в музыкальном зале;</li> <li>- Проведен ремонт основания пола на пищеблоке;</li> <li>- Выполнено в приемных гр.1,3,</li> <li>- Выполнено частично;</li> <li>- Доски оборудованы софитами;</li> <li>- Выполнено в группах №№3,4;</li> <li>- Обеспечена расстановка;</li> <li>- Включено в перспективный план 2018-2020г.г.;</li> <li>- Санитарные узлы оборудованы кабинками в 2017г.;</li> <li>- Включено в перспективный план 2018-2020г.г.;</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>соблюдения отдельного хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь в наличии вторые комплекты полотенец для ног в санитарных комнатах всех групп (п.6.21);</li> <li>- Довести уровни искусственной освещенности во всех группах до нормативных требований, с проведением повторных лабораторных испытаний (п.7.1);</li> <li>- Провести поэтапную замену существующих светильников в группах лампами накаливания, не обеспечивающие удельную электрическую мощность помещений, на светильники дневного света (п.7.7);</li> <li>- Заменить бытовые люстры в группах и сопутствующих помещениях на светильники с закрытой светозащитной арматурой (п.7.10);</li> <li>- Восстановить работу приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением на пищеблоке (п.8.1);</li> <li>- Заменить ограждающие конструкции из ДСП на приборах отопления в группах (п.8.3);</li> <li>- Устранить дефект на стояке ливневой канализации в санитарном узле группы № 6 (п.9.1);</li> <li>- Установить резервные источники горячего водоснабжения на случай отсутствия горячей воды в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретены комплекты полотенец в 2016г.;</li> <li>- Произведена замена осветительных приборов во всех групповых помещениях, август 2019г.;</li> <li>- Произведена замена осветительных приборов во всех групповых помещениях, август 2019г.;</li> <li>- Произведена замена осветительных приборов во всех групповых помещениях, август 2019г.;</li> <li>- Включено в перспективный план ремонтных работ 2019-2020г.г.</li> <li>- Включено в перспективный план 2019-2020г.г.;</li> <li>- Проведен ремонт канализации в 2017г.;</li> <li>- Установлен на пищеблоке резервный источник горячего водоснабжения в 2016г.;</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>группе ясельного возраста, медицинском блоке, прачечной, пищеблоке (п.9.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить пищеблок нормативным оборудованием - универсальный привод готовой продукции, картофелечистка;</li> <li>- Провести ревизию холодильного оборудования на пищеблоке и продуктовом складе на предмет его функциональности по температурному режиму (п.13.1, 14.9);</li> <li>- Заменить разделочные доски для сырой продукции, имеющие глубокие дефекты рабочей поверхности;</li> <li>- Разграничить работы по разделке мяса сырого, кур сырых и рыбы сырой на разделочном столе для сырой продукции (п.13.3);</li> <li>- Заменить часть кухонной посуды из алюминия и пластика на пищеблоке (бачки, тазы, кастрюли), имеющие глубокие дефекты поверхностей (п.13.13);</li> <li>- Приобрести в группы № 1, 3, 4, 6 металлические кассетницы для хранения чистых столовых приборов (п.13.14);</li> <li>- Обеспечить ведение учетной документации по входному контролю на продукты питания и производственное сырье в соответствии с требованиями по заполнению (п.14.1);</li> <li>- Перенести овощерезательную машину для шинкования сырых овощей на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Произведена замена электромясорубки в 2016г.;</li> <li>- Проведена ревизия холодильного оборудования на пищеблоке и продуктовом складе в 2016г.;</li> <li>- Заменены разделочные доски для сырой продукции в 2015г.;</li> <li>- Проведен капитальный ремонт пищеблока в 2017г.;</li> <li>- Замена инвентаря пищеблока в 2017г.;</li> <li>- Замена инвентаря в группах в 2015г.;</li> <li>- Обеспечено ведение учетной документации по входному контролю на продукты питания и производственное сырье в 2016г.;</li> <li>- Не представляется возможным из-за отсутствия помещений;</li> </ul>
--	--	---

		<p>пищевых блоках из варочного зала в цех сырой продукции (п.14.8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить проведение искусственной С-витаминизации третьих блюд (п.14.21);</li> <li>- Обеспечить фактический выход массы порций готовых блюд по примерному меню и технологическим картам;</li> <li>- Доработать существующее примерное меню с учетом требований санитарных норм и правил (п.15.3);</li> <li>- Обеспечить выполнение суммарных объемов блюд по приемам пищи и натуральных норм продуктов на одного ребенка (п.15.6, приложение 13);</li> <li>- Вести ведомость замены продуктов и блюд в рационе питания детей при их отсутствии (п.15.8, приложение 14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечено проведение искусственной С-витаминизации третьих блюд в 2015г.;</li> <li>- Обеспечен фактический выход массы порций готовых блюд по примерному меню и технологическим картам в 2015г.;</li> <li>- Примерное меню доработано с учетом требований санитарных норм и правил в 2016г.;</li> <li>- Обеспечено выполнение суммарных объемов блюд по приемам пищи и натуральных норм продуктов на одного ребенка в 2015г.;</li> <li>- Обеспечено ведение ведомости замены продуктов и блюд в рационе питания детей при их отсутствии в 2015г.;</li> </ul>
<b>МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» (ул. Челябинского рабочего, 1а)</b>			
2.	<p><b>ПРЕДПИСАНИЕ</b> Инспектора отдела надзорной деятельности и профилактической работы №3 по пожарному надзору № 881/1/1 от 28.09.2016 г. о несоответствии требований пожарной безопасности № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В помещении коридора 1 этажа (№30, №3, №6) светильник эвакуационного освещения привести в исправное состояние;</li> <li>- В помещении лестничной клетки 2 этажа (№8, №2) светильник эвакуационного освещения привести в исправное состояние;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Замена аварийного освещения в коридоре в 2016г.;</li> <li>- Замена аварийного освещения на лестничной клетке в 2016г.;</li> </ul>

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка систем отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузлов, средств защиты.

Большое внимание уделяется благоустройству территорий МБДОУ. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях учреждения

имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории основного здания МБДОУ оборудована Экологическая тропа, огород, метеостанция для реализации задач экологического воспитания детей. На территории структурного подразделения оборудованы «Полянки Солнечного зайчика», в которые входят: «Урожайная полянка», «Цветочная полянка», «Чайная полянка», «Сказочная полянка», «Туристическая полянка», «Деревенская полянка», «Метеорологическая полянка», «Пчелиная полянка», «Аптечная полянка», «Шахматная полянка». Для организации образовательной деятельности на территории МБДОУ, разработаны методические рекомендации. Проведена значительная обрезка деревьев и кустарников на территории Челябинского рабочего, демонтирована ж/б эл. опора.

**Перечень работ, выполненных в МБДОУ по материально-техническому обеспечению в 2019-2020 учебном году:**

**МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» (ул. Челябинского рабочего, 1а):**

1. Замена:
  - игрового оборудования на прогулочных площадках,
  - напольного покрытия с настилом линолеума гр. № 3,
  - циркулярного насоса системы отопления групп № 2, 4,
  - двери запасного выхода,
  - трубопровода на подачу ХВС с установкой запорной;
2. Оборудование наружного освещения по периметру;
3. Ремонт спальни группы № 3;
4. Приобретение и установка:
  - электрооборудования на пищеблоке (кухонный комбайн),
  - холодильного шкафа на склад пищевых продуктов;
5. Разработка проектно – сметной документации на монтаж эвакуационной лестницы;
6. Ремонт АПС на пищеблоке;
7. Снос аварийных деревьев – 12 штук.

**МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска» (ул. Гагарина, 4а):**

1. Приобретение и установка игрового оборудования на прогулочных площадках групп № 3, 4;
2. Замена светильников в музыкальном зале;
3. Начата работа по оборудованию вентиляции в прачечной;
4. Частичное изготовление и установка стеллажей для:
  - архива,
  - склада мягкого инвентаря,
  - склада в подвальном помещении.

**Оценка материально-технического обеспечения:**

Таблица 23

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели,	Соответствие

		средств обучения СанПиН	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

#### РЕЗЮМЕ:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программой дошкольного образования.

Однако в здании по ул. Челябинского рабочего, 1а необходимо:

- провести капитальный ремонт кровли;
- провести работы по замене коммуникаций водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции;
- провести работы по ремонту отмостки здания;
- провести текущий ремонт АПС.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на **достаточном уровне (2 балла)**.

#### 1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Таблица 24

№	Характеристики среды	Выполнение требований* Комментарии**	
		МБДОУ № 10	МБДОУ №10 СП
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Частично соответствует Технические средства обучения имеются, но их количество недостаточно. Требуется обновление спортивного оборудования	
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую,	Частично соответствует Необходима	Соответствует

	познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	частичная замена игровой мебели	
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Частично соответствует Требуют пополнения центры здоровья и спорта в группах	Частично соответствует Требуют пополнения центры здоровья и спорта в группах
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует	Соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Соответствует	Частично соответствует. В группах раннего возраста пополнить оборудование и материалы для двигательной активности детей
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Частично соответствует Обновить ППС модулями, трансформерами	Частично соответствует Обновить ППС модулями, трансформерами
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует	Соответствует
3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Частично соответствует В некоторых группах однообразное использование составляющих предметной среды	Соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Частично соответствует Не во всех группах имеется возможность ребёнку гибко использовать элементы развивающей предметно-	Соответствует



		пространственной среды в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует	Соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует	Соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Частично соответствует Материал для двигательной активности статичен и однообразен	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Соответствует	Соответствует
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Частично соответствует Требуется расширение ассортимента элементов среды для индивидуального развития творческого начала	
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Соответствует	
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует	
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует	Соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Соответствует	Частично соответствует Недостаточное количество некоторых игр и пособий, особенно в группах раннего и младшего дошкольного возраста
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению	Соответствует	Соответствует

	надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества		
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует	Соответствует

**РЕЗЮМЕ:** Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить:

- оснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием в соответствии с ООП ДОУ;
- отсутствие дополнительного освещения настенных досок;
- в основном здании устаревшая мебель в групповых помещениях;
- в основном здании МБДОУ не созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здание и помещения образовательного учреждения, узкие проходы в групповые помещения, разделение некоторых санитарных комнат группового помещения.

#### 1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- федерального;
- субъекта РФ;
- муниципалитета

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- организаций;
- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др. В таблице 25 представлена информация финансово-экономического обеспечения ДОУ (в тыс. руб.). Показатели из формы 85-К.

#### Анализ финансово-экономического обеспечения

Таблица 25

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2019 г.
<b>1.</b>	<b>Производственные показатели:</b>		
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)	тыс. руб.	
	Бюджетные средства		35621,74 + 1140,71
	Расходы на заработную плату и начисления		21426,435
	Расходы на питание детей, в том числе:		5646,833

	● фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	95,26
	Расходы на приобретение оборудования и инвентаря	тыс. руб.	326,714
	Хозяйственные расходы		34,15
	Расходы на приобретение мягкого инвентаря		-
	Расходы на капитальный ремонт		-
	Родительская плата (собрано всего)	тыс. руб.	4350,73
<b>1.2.</b>	<b>Показатели экономической эффективности:</b>		
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	тыс. руб.	41449,45
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	тыс. руб.	219,75
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	0,6%
1.2.4.	Размер родительской платы	руб.	1900,0
1.2.5.	Число детей освобожденных от платы - полностью (100%); - частично (50%)	чел.	42-100% 40-50%
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	чел.	8
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами		76
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс. руб.	7,596
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	тыс. руб.	0,618
<b>3.</b>	<b>Показатели развития материально-технической базы:</b>		
3.1.	1. Ремонт отдельных частей зданий:		
	2. цоколь;		
	3. подвал;		
	4. фасад;		

	5. кровля;		
	- пищеблок.	тыс. руб.	
3.2.	Ремонт систем:		
	- теплоснабжения;	тыс. руб.	4,24
	- водоснабжения;	тыс. руб.	8,93
	- канализации;		
	- вентиляции;		
3.3.	Замена, ремонт:		
	- технологического оборудования;	тыс. руб.	44,13
	- учебного оборудования;		68,379
	- игрового оборудования;		
	- медицинского оборудования;		
	- мебели;	тыс. руб.	76,25
	- оргтехники;	тыс. руб.	105,7
3.4.	Прочие расходы:		
	- СИЗы, спецодежда	тыс. руб.	6,4
4.	<b>Прочие показатели:</b>		
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; организация питания м/обесп. и др.		902,189

Система показателей разрабатывается с учетом имеющейся информации и в зависимости от того, ответы на какие вопросы необходимо получить. При этом:

- число показателей имеет границы, т.к. лишняя информация мешает создать объективную картину происходящего;
- используются показатели, «ориентированные на действия», поскольку показатели ознакомительного характера не дают возможности повысить эффективность работы учреждения;
- набор показателей регулярно корректируется, поскольку реформирование системы образования продолжается.

**Анализ финансово-экономического обеспечения показал:**

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета снизилось на 3%, в 2019 г. повысилось на 10,7%, что связано с удорожанием стоимости здания СП;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников в 2019 г. снизилось на 22%;
- финансирование расходов на организацию питания в 2019 г. увеличилось незначительно на 2%;
- стоимость питания в день за счёт родительской платы увеличилась и составила в 2019 г. до 96,247 (руб.);
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ в 2019 г. уменьшилась на 3 %;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ в 2019 г. снизились на 18%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории ДООУ в 2019 г. снизились на 14%;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за два года увеличилась на 11,26%, экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) отсутствует.

**РЕЗЮМЕ:**

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Недооценка значимости возможностей рыночных механизмов не обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников. Наоборот, наблюдается тенденция к значительному ежегодному снижению поступлений.

2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

**Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию**

Таблица 26

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	План	факт	план	факт	План	факт
2019	70	59,82	10	7,0	85	88,4	90	90,9	85	89,8
2019сп	70	65,04	10	7,1	85	88,4	90	90,9	85	89,8

<b>Итого</b>										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Анализ качества выполнения муниципального задания показал:**

- коэффициент посещаемости в основном здании уменьшился в сравнении с 2018 годом на 1,28% в связи с переводом детей в образовательные организации по месту проживания;
- коэффициент посещаемости в структурном подразделении увеличился на 10,9% в связи со снижением заболеваемости детей, увеличением процента родителей, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в основном здании не превышало 5,9 дня, с в структурном подразделении значительно увеличилось с 5,9 до 10,2 дней пропуска;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2019 – 2020 уч.г;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2018 года возросло от 91,1% до 93,2% и в целом характеризуется высокими показателями и за исключением отдельных показателей (мясо, сыр, фрукты), где выполнение норм ниже 92%;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 8%.

Субсидии на выполнение муниципального задания освоены на 100%

**РЕЗЮМЕ:**

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к снижению коэффициента посещаемости в МБДОУ № 10 объясняются распределением детей младшего дошкольного и раннего возраста не по месту жительства.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости в МБДОУ №10 СП объясняются общим снижением заболеваемости детей.

- Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало внедрение проекта «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», направленного на формирование у воспитанников здорового образа жизни, создание условий, способствующих охране и укреплению здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Отсутствие дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков (реализация проекта «Реализация системы ХАССП»), способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: информационные стенды, сайт ДОУ, блоги групп, родительские собрания, собрания Совета ДОУ, личные беседы, периодический журнал ДОУ «Солнечный зайчик», «Жизнь замечательных детей».

Анализ результатов выполнения муниципального заказа позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.

## 9. Оценка системы управления МБДОУ

Таблица 27

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	2
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
		Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном		3

		аспектах.	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	2
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	98%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

**РЕЗЮМЕ:** реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы:

- недостаточно эффективна система плано-прогностической деятельности: преюмственность с программой развития;
- недостаточное освоение новых программ и технологий;
- недостаточное обеспечение инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).

Разрешению данных проблем будут способствовать:

- продолжение освоения новых программ и технологий в 2019-2020 учебном году;
- привлечение педагогов с высшей квалификационной категорией к организации профессиональной деятельности в инновационном режиме.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДОО позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

*К сильным сторонам можно отнести:*

- обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта);
- нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры);
- благоприятный психологический климат в коллективе, соблюдение этических норм в управленческой деятельности;
- функционирование педагогического совета.

*К слабым сторонам относятся:*

- недостаточная активность и творческая самореализация педагогов в освоении современных технологий;
- недостаточное материально-техническое и методическое обеспечение инновационного процесса;
- недостаточное развитие сетевого взаимодействия с социокультурными институтами.



